

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الفاء قد تفيد التفصيل بعد الإجمال.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) ثمّ تفيد الترتيب دون مهلة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) في «نضج التين فقطفناه» تفيد الفاء ترتيب الأحداث.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) يمكن تغيير رتبة جملتين ربطت بينهما الفاء دون تغيير المعنى.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) «سهر الطالب على دروسه، ... نجح بتفوّق» (سبب ونتيجة)

☐ ف ☐ حتّى ☐ ثمّ

(2) إذا ربط الحرف بين جملتين مستقلّتين نحوياً سمّيناه حرف ...

☐ جرّ ☐ استئناف ☐ عطف

(3) «خاف الجميع من العاصفة، ... الصيّادون المتمرّسون عادوا إلى الميناء» (مستبعد الوقوع)

☐ ثمّ ☐ الواو ☐ حتّى

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ حرف يناسب: «تأخّر القطار، ... فات المسافرين موعدهم»؟

☐ الواو ☐ حتّى ☐ الفاء

(2) في «انهزم الفريق، حتّى أنصاره غادروا الملعب» دلّت «حتّى» على:

☐ التفصيل ☐ أمر مستبعد الوقوع ☐ التراخي

(3) ما معنى الفاء في «تنوّعت الأنشطة: فمنها الرياضيّة، ومنها الفتيّة»؟

☐ التفصيل لما هو مجمل ☐ الجمع دون ترتيب ☐ السبب والنتيجة

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الجمل حسب معنى الربط.

(1) تعلّم الطفل الحروف، ثمّ قرأ القصص بعد عام.

☐ الجمع دون ترتيب (الواو) ☐ الترتيب دون مهلة (الفاء) ☐ الترتيب مع التراخي (ثمّ)

(2) فُتِح الباب، فدخل الضيوف.

☐ الجمع دون ترتيب (الواو) ☐ الترتيب دون مهلة (الفاء) ☐ الترتيب مع التراخي (ثمّ)

(3) غنّى المطرب، وعزف الموسيقيّون.

☐ الجمع دون ترتيب (الواو) ☐ الترتيب دون مهلة (الفاء) ☐ الترتيب مع التراخي (ثمّ)

(4) يكتب سامي، ويرسم أخوه.

☐ الجمع دون ترتيب (الواو) ☐ الترتيب دون مهلة (الفاء) ☐ الترتيب مع التراخي (ثمّ)

(5) انطفأ النور، فأشعلنا شمعةً.

☐ الجمع دون ترتيب (الواو) ☐ الترتيب دون مهلة (الفاء) ☐ الترتيب مع التراخي (ثمّ)

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

في المعرض

زرنا معرض الكتاب، فاشتري كلّ واحد منّا قصّةً. والتقىنا كاتبًا مشهورًا، ثمّ عدنا إلى المدرسة في المساء.

(1) ما معنى «ثمّ» في النصّ؟

☐ الترتيب مع التراخي ☐ التفصيل ☐ الجمع دون ترتيب

(2) ما معنى الواو في «والتقىنا كاتبًا»؟

☐ ما هو مستبعد الوقوع ☐ السبب والنتيجة ☐ الجمع دون ترتيب

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

رحلة مدرسيّة

انقسم التلاميذُ فريقين: فريقٌ زار المتحف، وفريقٌ زار الحديقة.

(1) ما معنى الفاء هنا؟

☐ التفصيل لما هو مجمل ☐ السبب والنتيجة ☐ ترتيب الأحداث

(2) أيّ جملة مجمّلة فُصّلت؟

□ فريقُ زار المتحف □ فريقُ زار الحديقة □ انقسم التلاميذُ فريقين

الإصلاح: أدوات الربط ومعانيها (1)

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. الفاء قد تفيد التفصيل بعد الإجمال. ← صحيحة. مثل: انقسموا: فمنهم... ومنهم...
2. ثم تفيد الترتيب دون مهلة. ← خاطئة. ثم تفيد الترتيب مع التراخي، أي مع مهلة.
3. في «نضج التين فقطفناه» تفيد الفاء ترتيب الأحداث. ← صحيحة. القطف جاء بعد النضج مباشرة.
4. يمكن تغيير رتبة جملتين ربطت بينهما الفاء دون تغيير المعنى. ← خاطئة. الفاء تفيد الترتيب فلا تتغير الرتبة دون فساد المعنى.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. «سهر الطالب على دروسه، ف نجح بتفوق» (سبب ونتيجة)
2. إذا ربط الحرف بين جملتين مستقلتين نحوياً سمّيناه حرف **استئناف**
3. «خاف الجميع من العاصفة، حتى الصيادون المتمرسون عادوا إلى الميناء» (مستبعد الوقوع)

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أي حرف يناسب: «تأخر القطار، ... فات المسافرون موعدهم؟» ← **الفاء**. التأخر سبب والفوات نتيجة.
2. في «انهزم الفريق، حتى أنصاره غادروا الملعب» دلّت «حتى» على: ← **أمر مستبعد الوقوع**. مغادرة الأنصار غير متوقّعة.
3. ما معنى الفاء في «تنوّعت الأنشطة: فمنها الرياضية، ومنها الفنيّة»؟ ← **التفصيل لما هو مجمل**. فصلت «تنوّعت الأنشطة».

التمرين 4: أصّف

1. تعلّم الطفل الحروف، ثمّ قرأ القصص بعد عام. ← الترتيب مع التراخي (ثمّ)
2. فُتح الباب، فدخل الضيوف. ← الترتيب دون مهلة (الفاء)
3. غنى المطرب، وعزف الموسيقيون. ← الجمع دون ترتيب (الواو)
4. يكتب سامي، ويرسم أخوه. ← الجمع دون ترتيب (الواو)
5. انطفأ النور، فأشعلنا شمعةً. ← الترتيب دون مهلة (الفاء)

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. ما معنى «ثمّ» في النصّ؟ ← **الترتيب مع التراخي**. عودة بعد مدّة، في المساء.
2. ما معنى الواو في «والتقينا كاتباً»؟ ← **الجمع دون ترتيب**. تجمع حدثين دون ترتيب.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. ما معنى الفاء هنا؟ ← **التفصيل لما هو مجمل**. فصلت «انقسم التلاميذ فريقين».
2. أيّ جملة جملة فُصلت؟ ← **انقسم التلاميذ فريقين**. هي التي فصلتها الجملتان بعدها.

